

MAJORITATE SÎNPAUL  
COM. III

**ROMÂNIA**  
**JUDEȚUL CLUJ**  
**COMUNA SÎNPAUL**  
**-PRIMAR-**

Sînpaul, nr. 195 jud. Cluj ; telefon / fax : 0264-282810, 0264-282805  
<http://www.primaria@sanpaulcluj.ro/>

**PROIECT DE HOTĂRÂRE nr. 14**

din 21.02.2023

**privind aprobarea rețelei școlare din comuna Sînpaul pentru anul școlar 2023-2024**

Pentru ședința ordinară a Consiliului local al comunei Sînpaul jud. Cluj, din data de 28.02.2023

**Potrivit prevederilor:**

- OME nr.6217/2022, privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de antepreșcolari/preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2023-2024
- Legea nr. 1/2011 Educației Naționale;
- Ordonanța de Urgență nr.57/2019 – Codul administrativ;  
*În temeiul drepturilor conferite prin art. 129 alin. (3) lit. "e", precum și art. 136 din - Ordonanța de Urgență nr.57/2019 – Codul administrativ;*  
*Primarul comunei Sînpaul județul Cluj;*

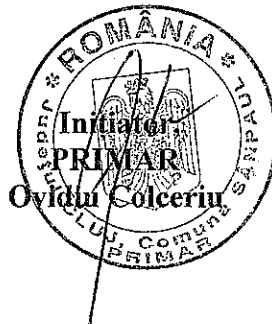
**PROPUNE**

**Art.1.** Aprobarea rețelei școlare din comuna Sînpaul județul Cluj, pentru anul școlar 2023-2024. astfel:

Nr.crt	Unitatea de învățământ	Tip unitate
1.	SCOALA GIMNAZIALĂ „IOAN ALEXANDRU” SÎNPAUL, COM. SÎNPAUL	Personalitate juridică
2.	GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL ȘARDU COM. SÎNPAUL	Structură învățământ
3.	GRADINITA CU PROGRAM NORMAL BERINDU COM. SÎNPAUL	Structură învățământ

**Art. 2.** Cu ducerea la îndeplinire a prezentei hotărâri se încredințează primarul comunei Sînpaul.

**Art.3.** Comunicarea prezentei hotărâri se face de către secretarul comunei Sînpaul, în condițiile și termenul prevăzut de lege.



Aviz

Prezentul proiect de hotărâre este emis cu respectare prevederilor art. 136 din Codul Administrativ și este avizat favorabil de către comisia de specialitate nr. I în cadrul Consiliului Local Sînpaul

Secretar gen.

Pogacianu Cosmina Mihaela

W

**REFERAT DE NECESITATE SI  
APROBARE.**

**la proiectul de hotărâre privind aprobarea rețelei școlare, la nivelul comunei Sânpaul,  
județul Cluj, pentru anul școlar 2023-2024**

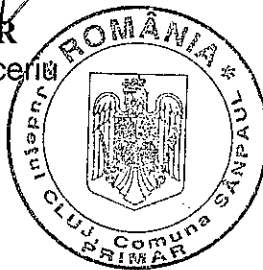
Prin proiectul de hotărâre promovat solicităm aprobarea rețelei școlare la nivelul comunei Sânpaul, județul Cluj, pentru anul școlar 2023-2024, așa cum a fost propusă de către conducerea Scolii Ioan Alexandru, în urma analizei numărului de elevi și preșcolari.

**Acte normative;**

- OME nr.6217/2022, privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de antepreșcolari/preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2023-2024
- Legea nr. 1/2011 Educației Naționale;
- Ordonanța de Urgență nr.57/2019 – Codul administrativ;

Față de cele prezentate mai sus propunem aprobarea proiectului de hotărâre așa cum a fost prezentat.

**PRIMAR**  
Ovidiu Colceriu



ROMÂNIA  
JUDEȚUL CLUJ  
COMUNA SÂNPAIL  
SECRETAR

---

Sânpaul, Str. Principala nr. 195 jud. Cluj ; telefon / fax : 0264-282810, 0264-282805  
<http://www.primaria@sanpaulcluj.ro/>

**REFERAT**

**la proiectul de hotărâre pentru aprobarea rețelei școlare la nivelul comunei Sânpaul,  
județul Cluj, pentru anul școlar 2023-2024**

Având în vedere revocarea HCL 79/2022, care aproba rețeaua școlară la nivelul comunei Sânpaul, județul Cluj, pentru anul școlar 2023-2024 și necesitatea și oportunitatea ca rețeaua școlară de la nivelul comunei să fie aprobată prin Hotărâre a Consiliului Local, ulterioară Avizului Conform emis de către MEC, propun re aprobarea rețelei școlare așa cum a fost propusă, fără nici o schimbare.

Competența aprobării proiectului de hotărâre revine Consiliului Local al Comunei Sânpaul în baza dispozițiilor art.129, alin.(3), lit. "c", din OUG nr.57/2019 privind Codul Administrativ,

Secretar Gen.  
Pogăcianu Cosmina Mihaela



MINISTERUL EDUCAȚIEI

**ORDIN**

**Prin aprobarea Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de antepreșcolari/preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2023—2024**

Având în vedere:

- prevederile art. 94 alin. (2).lit. d) și s) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Referatul de aprobare nr. 5.201/DGMRURS din 4.11.2022,
- în baza prevederilor art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 369/2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, cu modificările și completările ulterioare,

ministrul educației emite prezentul ordin.

Art. 1. — Se aprobă Metodologia privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de antepreșcolari/preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2023—2024, avizată în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 2. — Direcția generală management resurse umane și educație școlară, Direcția generală minorități și relația cu

Parlamentul din cadrul Ministerului Educației, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, inspectoratele școlare, unitățile de învățământ preuniversitar, instituțiile de învățământ superior în structura cărora funcționează unități de învățământ preuniversitar și furnizorii de educație autorizați să funcționeze provizoriu duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 3. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

p. Ministrul educației,  
**Gigel Paraschiv,**  
secretar de stat

București, 9 noiembrie 2022.  
Nr. 6.217.

ANEXĂ

**METODOLOGIE**

privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de antepreșcolari/preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2023—2024

**CAPITOLUL I**

**Fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat finanțat de la bugetul de stat și prin bugetele locale/județene, după caz**

Art. 1. — Proiectul planului de școlarizare la nivelul unităților de învățământ preuniversitar de stat, respectiv al Inspectoratelor școlare, în vederea fundamentării cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, se realizează pe baza următoarelor criterii generale: criteriul legislativ, criteriul economic, criteriul demografic, criteriul geografic, criteriul socioeconomic și criteriul relevanței.

Art. 2. — Pentru fundamentarea proiectului planului de școlarizare, în cadrul criteriului legislativ se vor urmări:

1. respectarea legislației în vigoare privind organizarea și funcționarea învățământului preuniversitar;
2. respectarea prevederilor legislației în vigoare privind cadrul strict în numărul de posturi aprobat de Ministerul Educației pentru fiecare Inspectorat școlar, corelarea la nivelul unităților de învățământ a numărului de posturi cu numărul de

elevi/preșcolari/antepreșcolari și încadrarea în bugetul aprobat pe baza costului standard per elev/preșcolar/antepreșcolar;

3. respectarea standardelor naționale și europene din domeniul educației privind resursele umane calificate necesare desfășurării unui proces educațional eficient;

4. respectarea prevederilor documentelor care stau la baza elaborării proiectului planului de școlarizare prin învățământul profesional și tehnic, respectiv: Planul regional de acțiune pentru învățământ (PRAI), Planul local de acțiune pentru învățământ (PLAI), Planul de acțiune al școlii (PAS).

Art. 3. — Pentru fundamentarea proiectului planului de școlarizare, în cadrul criteriului economic se vor analiza, în raport cu prevederile art. 63 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, următoarele aspecte:

1. situația claselor paralele despre care se estimează că la sfârșitul anului școlar au efective sub limita minimă stabilită prin lege și a căror comasare se impune fie la nivelul fiecărei unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică și în

ucturile arondate acesteia, fie la nivelul localității/unității administrativ-teritoriale. Excepție fac formațiunile de studiu al căror număr de elevi existent la începutul anului școlar 2020—2021 nu modifică;

2. situația claselor din unitățile de învățământ din mediul rural, astfel încât acestea să funcționeze cel puțin cu efectivele prevăzute la art. 63 alin. (1) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Art. 4. — Pentru fundamentarea proiectului planului de dezvoltare, în cadrul criteriului demografic se va ține seama de:

1. analiza datelor statistice furnizate de Institutul Național de Statistică privind evoluția demografică a populației cu vârsta prinsă în intervalul 0—18 ani, a densității acesteia, a componenței etnice. Pentru nivelurile de studii specifice învățământului profesional și tehnic, analiza evoluției demografice se va face avându-se în vedere și recomandările emise prin PRAL și PLAI;

2. analiza fenomenului de migrare internă și externă a populației de vârstă școlară, preșcolară și antepreșcolară;

3. asigurarea cuprinderii populației de vârstă preșcolară și școlară în raport cu opțiunile exprimate, într-o formă organizată în învățământ.

Art. 5. — Pentru fundamentarea proiectului planului de dezvoltare, în cadrul criteriului geografic se vor urmări:

1. promovarea unor măsuri dinamice pentru accesul la educație al tuturor copiilor și elevilor, care să permită acoperirea totală a tuturor zonelor din mediul urban și din mediul rural și oferirea de formare profesională prin învățământ profesional și tehnic;

2. dezvoltarea calificărilor profesionale care valorifică tradiția locală și potențialul de dezvoltare socioeconomică, corelate cu oportunitățile de inserție socio-profesională.

Art. 6. — Pentru fundamentarea proiectului planului de dezvoltare pentru învățământul profesional și liceal, în cadrul criteriului relevanței — conform căruia educația răspunde nevoilor de dezvoltare socioeconomică — se vor urmări:

1. investigarea necesarului de specializare solicitat pentru dezvoltare în învățământul liceal, filiera teoretică, care să ofere acces pe piața muncii sau în învățământul superior;

2. analiza solicitărilor exprimate de operatorii economici pentru școlarizarea în învățământul profesional și dual;

3. satisfacerea integrală a solicitărilor operatorilor economici pentru școlarizarea în învățământul profesional și dual, cu excepția situațiilor care pot fi motivate obiectiv în legătură cu dezvoltarea/acreditarea unităților de învățământ, capacitatea de dezvoltare existentă sau imposibilitatea constituirii formațiunilor de studiu în limitele efectivelor de elevi stabilite prin prevederile în vigoare;

4. includerea cu prioritate în proiectul planului de școlarizare solicitărilor operatorilor economici pentru școlarizarea în învățământul dual.

Art. 7. — Fundamentarea proiectului planului de școlarizare pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat se realizează pe baza următoarelor criterii specifice obligatorii:

1. constituirea formațiunilor de studiu la clasa a IX-a/a XI-a/anul I în învățământul de masă se realizează astfel:

a) învățământ liceal cu frecvență (zi), filiera tehnologică și învățământ profesional, din 24 de elevi;

b) învățământ liceal cu frecvență (zi), filiera teoretică, din 24 de elevi;

c) învățământ liceal cu frecvență (zi), filiera vocațională, profil artistic, teologic, pedagogic, precum și învățământ liceal de artă, din 24 de elevi;

d) învățământ liceal cu frecvență (seral) și frecvență redusă, clasa a IX-a, din 28 de elevi;

e) învățământ liceal cu frecvență (seral), filiera tehnologică, anul superior, clasa a XI-a, din 28 de elevi;

f) învățământ terțiar nonuniversitar (postliceal și de maștri), din 28 de elevi;

2. constituirea formațiunilor de studiu în învățământul dual, conform solicitărilor operatorilor economici;

3. constituirea formațiunilor de studiu în cadrul limitelor prevăzute de art. 63 alin. (1) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;

4. formațiunile de studiu pentru forma de învățământ în limba maternă a unei minorități naționale se pot organiza, înființa și pot funcționa cu efective sub limita minimă prevăzută de lege; la nivelul învățământului primar cu predare în limba unei minorități naționale, formațiunile de studiu în regim simultan se pot organiza, înființa și pot funcționa cu efective la jumătatea limitei minime prevăzute de lege; clasele aflate în funcțiune rămân cu același număr de elevi până la finalizarea ciclului de învățământ;

5. prevederile pct. 4 se aplică și formațiunilor de studiu cu predare în limba română, atunci când acestea funcționează în zone unde ponderea unei minorități etnice este majoritară;

6. constituirea formațiunilor de studiu peste limitele maxime, în conformitate cu prevederile art. 63 alin. (3) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;

7. stabilirea de către inspectoratele școlare a numărului de locuri, repartizat pe unități de învățământ, pentru:

a) candidații de etnie romă;

b) candidații cu cerințe educaționale speciale;

c) tinerii de origine română din Republica Moldova, țări învecinate și diasporă, în conformitate cu prevederile legale în vigoare;

8. asigurarea cuprinderii întregii generații a copiilor în vârstă de 4 ani în grupa mijlocie;

9. asigurarea cuprinderii întregii generații a copiilor în vârstă de 5 ani în grupa mare;

10. asigurarea cuprinderii întregii generații a copiilor în vârstă de 6 ani în clasa pregătitoare;

11. asigurarea cuprinderii întregii generații de absolvenți ai clasei a VIII-a în învățământul liceal și în învățământul profesional, inclusiv dual, în vederea finalizării învățământului obligatoriu, conform prevederilor legale;

12. organizarea programului educațional „A doua șansă”, în vederea reducerii fenomenului de părăsire timpurie a școlii.

Art. 8. — (1) Inspectoratele școlare centralizează solicitările unităților de învățământ care organizează formațiuni de studiu, aflate sub incidența prevederilor art. 63 alin. (2) lit. b) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, inclusiv cele propuse să funcționeze în regim simultan, și le transmit, semnate și ștampilate, la Direcția minorități din cadrul Ministerului Educației, conform precizărilor transmise de către Direcția generală minorități și relația cu Parlamentul.

(2) Solicitățile unităților de învățământ privind organizarea formațiunilor de studiu prevăzute la art. 63 alin. (2) lit. b) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, sunt centralizate, analizate, avizate de către Direcția minorități, care, după obținerea avizelor de la Direcția generală management resurse umane și rețea școlară și Direcția generală economică, le înaintează în vederea emiterii avizului conform.

(3) La nivelul Ministerului Educației, avizul conform pentru organizarea formațiunilor de studiu prevăzute la art. 63 alin. (2) lit. b) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, se emite de către secretarul de stat care coordonează învățământul preuniversitar și de către secretarul de stat care coordonează învățământul preuniversitar în limbile minorităților naționale.

(4) Solicitățile unităților de învățământ care intră sub incidența art. 63 alin. (2) lit. b) din Legea educației naționale

ROMÂNIA  
JUDEȚUL CLUJ  
CONSILIUL LOCAL SÂNPAIL  
COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT, SĂNĂTATE, CULTURĂ, CULTE,  
PROTECȚIE SOCIALĂ ACTIVITĂȚI SPORTIVE ȘI DE AGREMENT

**RAPORT  
al Comisiei de specialitate**

**Privind proiectul de hotărâre nr. 14/2023, pentru aprobarea rețelei școlare din comuna Sânpaul pentru anul școlar 2023-2024**

Comisia de specialitate nr. III din cadrul Consiliului local al comunei Sânpaul, întrunită în ședința de lucru din data 28.02.2023 a analizat proiectul de hotărâre, elaborat din inițiativa primarului comunei Sânpaul, privind aprobarea rețelei școlare din comuna Sânpaul pentru anul școlar 2023-2024

**Comisia, în urma dezbaterilor, constata ca proiectul a fost elaborat în conformitate cu următoarele acte normative:**

- OME nr.6217/2022, privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de antepreșcolari/preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2023-2024
  - Legea nr. 1/2011 – a Educației Nationale;
  - Ordonanța de Urgență nr.57/2019 – Codul administrativ;
- Având în vedere prevederile Ordonanței de Urgență nr.57/2019 – Codul administrativ:

**Comisia de specialitate nr. III - acordă Aviz..... proiectul de hotărâre mai sus menționat și propune Consiliului local al comunei Sânpaul aprobarea proiectului de hotărâre în forma prezentată de către inițiator în vederea emiterii unei hotărâri în acest sens.**

<b>Președinte de comisie</b>	<b>PAȘCA IOAN</b>	semnătura.....
<b>Secretar</b>	<b>BARTOLOMEI DORIN</b>	semnătura.....
<b>Membru</b>	<b>CORNEA DANIEL</b>	semnătura.....
<b>Membru</b>	<b>OLTEAN IOAN</b>	semnătura .....
<b>Membru</b>	<b>MUREȘAN VASILE</b>	semnătura .....